Anteckningar vid IES PTA Representantmöte 2 december, 2015, Aulan

Mötet hade mest fokus på Mr Garrat och Ms Bååth som var med och presenterade skolans matematikundervisning.

Mr Garrat är ansvarig för matematiken åk 4-6
Ms Bååth är ansvarig för matematiken åk 7-9

Mr Adam Garrat började att presentera sin del (åk 4-6)

Skolans matematikundervisning är riktad mot de nationella proven och skolan har kanske lite högre krav på sina elever än en del andra skolor.

Google-siten för matematiken åk 4-6 måste vara lösenordsskyddad då det är skolans egendom och kunskap som inte ska spridas ut till hela världen.
Det är barnens log-in som gäller för att komma åt materialet som finns där.

Gällande läxorna åk 4-6:
Be barnen ta hem sina anteckningar tillsammans med läxan. Detta hjälper dem att göra den.
Om barnen fastnar- be de kolla facit på google för att de även ska få hjälp med hur skolan VILL att den ska lösas. Det är INTE fusk att titta på facit utan är ett hjälpmedel så att barnen kan lösa uppgifterna på rätt sätt.
När man tar fram läxan på google- klicka på pop-out för att få rätt version (annars kan det saknas ekvationer mm).

Tutorials i matte för åk 4-6 är på måndagar och tisdagar. Behöver eleverna hjälp med läxor eller hjälp med att förstå kan de verkligen få hjälp på tutorials!

Quizzes: säger egentligen bara hur barnen tagit till sig veckans kunskaper. Blir en bra vägledning för mentorerna om de behöver ha fler genomgångar med eleverna eller om de kan gå vidare.

Åk 4-6 har inte skolböcker i matematik utan allt material finns på skolans matte-google site.
Det finns både lektionsplaneringar och Unit plans där. Det finns olika länkar och massor av exempel och sidan uppdateras och utvecklas hela tiden. Det är Mr Garrat som är ansvarig och lägger ner ett otroligt jobb på att hålla den uppdaterad.
Här kan även alla föräldrar väldigt enkelt följa med i elevernas matteundevisning.

Ms Ebba Bååth presenterade sedan undervisningen för åk 7-9.

Undervisningen för de äldre eleverna har mest fokus på problemlösning.

I åk 7-9 har eleverna matteböcker .
Behöver eleverna hjälp hemifrån är det bäst att de tar hem böckerna för att se hur talen ska lösas på korrekt sätt.

Eleverna bedöms mycket på deras förmåga att ha lärt sig olika koncept och hur man använder dem.
För att uppnå A-nivå måste eleverna kunna använda koncepten i nya sammanhang.

”Check-points” är till för att eleverna ska veta att de klarar av basnivåerna de måste kunna.

Läxor ges 1 ggr/vecka på samma sätt som i junior school. Läxorna läggs ut på schoolsoft.
9ans elever uppmuntras till att arbeta mycket självständigt.

Take-home messages:

Hjälp inte barnen så det blir fel!!

Problemen barnen brukar ha är hur de ska kommunicera talen- visa ekvationer mm.
För att hjälpa barnen ska du som förälder inte hjälpa dem lösa talen utan be barnen visa och förklara hur de har gjort.

Några lite mer ”vanliga PTA-reps frågor”
Kommunikationen mellan PTA och föräldrar har blivit väldigt svår sedan vi inte får tillgång till mentorernas maillistor.
Lite olika förslag lämnades, men alla förslag var ändå beroende på hur engagerad PTA-representanten är. Kommunikationsgruppen ska diskutera detta lite mer.

Marcus Segerstedt informerade om att skolmaten har blivit bättre. De har tagit in en ny kökschef som tidigare har jobbat med Marcus i Järfälla.

*Sista 5 minuterna samlades styrelsen för att ta beslut i Jessica Fergusons bidragsansökan
Ansökan nekades med motiveringen att PTA anser att skolan i första hand ska stå för den här typen av kostnader. Möjlighet för att skicka in ny ansökan lämnas.

Anteckningar utförda av
Susanna Kumlien Georén