

## **Anteckningar vid IES PTA Representantsmöte 3 november, 2015**

### **Närvarande (26)**

Rajan Gälldin, Academic Manager och representant från skolledningen

Susanna Georén, PTA ordförande

Birgitta Holmström, 4A

Helena Westman, 6D

Anders Hedfalk, 8B, 7B

Mie Jonell Nyström, 7B

Anne-Sofie Pincerato Hedvall, 7D

Ingrid Ernefors, 9F

Hans Hägg, 6E

Ulrika Jones, 7C

Maggie Warbrick, 5A

Hans Durdel, 5C

Anita Strömblad, 9F

Jean Eriksson, 7B

Sven Berglöf, 4B

Linda Wade, 9E

Cecilia Colleen Gabrielsson, 9C

Nina Tilander, 9C

Ann Ståhle, 5C, 7C

Anna Gussetti, 4D

Åsa Bollö, 7D, 8D

Åsa Granljung, 6D

Ylva Sandberg, 7C

Cathrine Bauhn, 5B

Anna Bergén, 5C

Torbjörn Claeson, 8C

Mötesanteckningarna tar upp de teman och frågor som diskuterades på mötet. Skolledningen representerades denna gång av Rajan Gälldin, Academic Manager.

### **1. PTA föreläsning 10 november 2015 "Spelar Roll...?". Om barn och ungdomars utveckling, bekymmer och självkänsla**

- Författaren, psykologen och familjeterapeuten Bengt Grandelius föreläser.

### **2. Matematikundervisning i fokus på PTA Rep möte den 3 december**

- Matematiklärare deltar på mötet och vi diskuterar hur dagens matematikundervisning är uppbyggd.
- Föräldrar som inte är PTA representanter är välkomna att delta, men skall anmäla sig i förväg så vi vet hur många deltagare vi blir.

### **3. Autumn Fair 2016, ny ledare för arrangörsteamet sökes till hösten 2016**

- Autumn Fair har utvecklats till en etablerad och uppskattad aktivitet på IES som hålls varje höst med sittande PTA styrelse som ansvarig.
- Finns det någon med intresse och idéer för hur Autumn Fair kan göras är PTA tacksam för allt tänkbart engagemang!

#### **4. Skolböcker – inriktning och krav på skolböcker i olika ämnen**

- Många föräldrar undrar vad som gäller för skolböcker, vilka ämnen som har böcker, och om eleverna får ta hem skolböcker
- Rajan Gälldin förklarade att skolverket inte ställer några formella krav på vilka böcker som skall användas. T ex i Engelska är det svårt att hitta tillräckligt bra böcker för IES mål. Även svenska och matematik är ämnen där mycket stencil och lösblad används.
- Viktigaste principen är att läromedel skall vara tydliga och hålla tillräckligt god kvalitet
- I de ämnen där mycket lösblad används bör eleverna lära sig planering, ordning och strukturer för att hålla ordning på sina papper
- Påtalades vikten av att länkar på Schoolsoft till olika källor måste underhållas och uppdateras
- I varje årskurs har samtliga klasser samma läromedel, vilket säkras av Year teams
- Föräldrar kan alltid fråga aktuell lärare om vilka läroböcker som gäller. I januari planeras en föreläsning på temat skolböcker och läromedel

#### **5. Uppehållsrum i skolan i väntan på Tutorials**

- Många elever måste vänta i skolan på tutorials som hålls senare under eftermiddagen. Rajan Gälldin meddelade att biblioteket nu är öppet för elever under hela eftermiddagen
- Schemaläggning av tutorials kan vara en utmaning för vissa årskurser och ämnen

#### **6. Frigöra klassrum inför 2016?**

- Då årets 9:or går ut nästa år blir antalet klasser färre och eventuellt kan ytor frigöras att användas t ex som uppehållsrum, som idag saknas, eller som laboratorium
- Sannolikt kommer dock antalet klasser att bibehållas, vilket är en fråga för skolledningen och skolans huvudman
- Feedback från PTA representanter att integration och assimilering av nya och gamla elever i nya klasser fungerar bra

#### **7. Vision för lärande**

- Föräldrar har önskat att PTA skall verka för och stödja att IES upprätthåller och utvecklar en stark och god vision för hur undervisning och lärande utvecklas. IES övergripande vision och inriktning är väl dokumenterad och Rajan Gälldin sammanfattade nyckelpunkterna (i) Behärska Engelsk; (ii) Trygg och säker miljö för lärare och elever; (iii) Höga akademiska förväntningar och ambitioner.
- Att leva upp till vision och mål varje vardag är en stor och god utmaning. Ett instrument för att säkra kvalitet är sk Yearteams där alla mentorer för en viss årskurs regelbundet träffas (i Åk 4 varannan vecka på onsdagar) för att säkra att alla klasser fungerar, alla elever följer med i undervisningen, ta upp årsskursspecifika problem.
- En konkret utmaning är att det i perioder är brist på kvalificerade lärare. Under hösten 2016 finns utmaningar för Åk7 och Åk 9 och Rajan Gälldin redogjorde för skolans hantering av situationen.

#### **8. IT och datorer i undervisningen**

- Nya datorer har anskaffats och skolan har därmed 200 datorer att disponeras av lärare i undervisningen. Datorer är bokningsbara för ändamål. Datorsal finns med 30 datorer.
- Särskild utbildning i IT pedagogik etablerad för Åk 8 med 10 lektioner.
- Google Classroom är en applikation som används av vissa lärare för planering av arbetet. PTA distribuerar manual för Google Classroom för vidare utskicka till föräldrar.

- Smart Board finns i ett antal klassrum, men fungerar idag mest som projektor. Kan utnyttjas i högre grad beroende på kompetens.
- Hur datorer och IT skall användas i undervisningen, komplettera lärarledd undervisning är en stor fråga där det finns olika uppfattningar.

#### **9. Antal elever per klass**

- Max antal elever i en klass är 32 pga fysiska faktorer som ventilation och plats i klassrum. En del föräldrar upplever att antalet elever per klass har ökat över tiden. Det finns dock inga indikationer på att antalet elever per klass har påverkat studieresultat negativt. Snarare har IES meritvärde i Åk 9 ökat under de senaste åren.

#### **10. IGCSE examen**

- Skolan erbjuder möjligheter att ta IGCSE examen i ämnen Engelska, Matematik, Science.
- IGCSE står för International General Certificate of Secondary Education och är ett engelskt examinationssystem som kan användas t ex om elever skall söka till internationella gymnasieutbildningar

#### **11. Krisplaner med anledning av dåd Trollhättan, tillgång till skolans lokaler**

- Dådet i oktober på Kronans skola i Trollhättan har aktualiserat behovet av krisplaner om något skulle inträffa. IES har uppdaterat sin krisplan som också skall översättas till engelska.
- Generellt verkar det lugnt bland barnen och inte så många frågor och diskussioner efter Trollhättan dådet.
- Skolan är en öppen plats och huvudentrén är normalt öppen mellan 7-17. PTA representanter lyfte fram den goda IES traditionen att lärare i skolan och på skolgården adresserar vuxna besökare vilket bidrar till att skapa trygg och god stämning.

#### **12. Kommande möten**

- 17 november, PTA Board
- 3 december, PTA Reps. Matematiklärare närvarar.

Vid protokollet

Anders Hedfalk